

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, çağdaş coğrafi düşüncenin temel yaklaşımlarını, tarihsel gelişimini ve kuramsal dönüşümlerini öğrencilere aktarmaktır. Erken dönem coğrafi düşüncelerden başlayarak modern, niceliksel, hümanist, Marksist, feminist ve postmodern yaklaşımların gelişim süreçleri ele alınır. Öğrencilerin farklı düşünce okullarını karşılaştırmalı olarak değerlendirmeleri hedeflenir. Ayrıca çağdaş coğrafyanın güncel tartışmaları ve disiplinlerarası açılımları hakkında eleştirel bir bakış kazandırılması amaçlanır.

Dersin İçeriği

Bu ders, çağdaş coğrafi düşüncenin tarihsel kökenlerini ve kuramsal gelişim süreçlerini incelemektedir. Erken coğrafi düşünceler, modern coğrafyanın ortaya çıkışı, mekânsal bilim ve niceliksel devrim gibi temel kırılma noktaları ele alınır. Hümanist, Marksist, feminist, postmodern ve postyapısalcı coğrafi yaklaşımlar ayrıntılı biçimde tartışılır. Ayrıca ilişkisel ve insan-ötesi coğrafyalar gibi güncel teorik yönelimler değerlendirilir. Ders kapsamında, çağdaş coğrafyanın dışladığı alanlar ve günümüzdeki tartışmalar eleştirel bir perspektifle analiz edilir. Course Content

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Cresswell, T. (2024). Geographic thought: A Critical Introduction. John Wiley & Sons. London

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders, teorik sunumlar, kavram analizleri ve sınıf içi tartışmalarla yürütülür. Öğrencilerin grup çalışmaları, sunumlar ve vaka analizleriyle aktif katılımı sağlanır. Seçili makaleler üzerinden eleştirel okumalar yapılır ve güncel coğrafi tartışmalarla ilişkilendirilir.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ders boyunca temel kitabın yanı sıra ek makale ve güncel yayınları takip etmeleri önerilir. Tartışma oturumlarına aktif katılım beklenir. Harita, şema ve kavramsal modellerden yararlanılmalıdır. Ayrıca öğrencilerin dönem boyunca kısa ödevler veya sunumlarla dersi pekiştirmeleri teşvik edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır

Dersin Verilişi

Ders, yüz yüze yürütülmekte olup teorik sunumlar tartışma, makale incelemesi ve öğrenci sunumlarıyla desteklenir. Eleştirel düşünme ve aktif katılım teşvik edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Ahmet Uysal

Program Çıktısı

- Çağdaş coğrafi düşüncenin temel kavramlarını ve yaklaşımlarını açıklayabilir.
- Farklı coğrafi düşünce okullarını tarihsel süreç içinde karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.
- Hümanist, Marksist, feminist, postmodern ve postyapısalcı yaklaşımların güçlü ve zayıf yönlerini tartışabilir.
- Güncel coğrafi teorileri vaka çalışmaları ve akademik metinler üzerinden yorumlayabilir.
- Çağdaş coğrafi düşünceyi disiplinlerarası bağlamda eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	İlgili Kaynak: Giriş (s. 1–13) + Ders Sunumu	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Dersin Tanıtımı ve Giriş	
2	İlgili Kaynak: Bölüm 2 (s. 14–34) + Ders Sunumu	Anlatım, Kavram Analizi, Grup Tartışması	Erken Coğrafi Düşünceler	
3	İlgili Kaynak: Bölüm 3 (s. 35–57) + Ders Sunumu	Anlatım, Harita Analizi, Grup Sunumu	Modern Coğrafyanın Ortaya Çıkışı	
4	İlgili Kaynak: Bölüm 4 (s. 58–78) + Ders Sunumu	Anlatım, Kavram Çözümlemesi, Tartışma	Bölge Üzerine Düşünmek	
5	İlgili Kaynak: Bölüm 5 (s. 79–102) + Ders Sunumu	Anlatım, Kavram Çözümlemesi, Tartışma	Mekânsal Bilim ve Niceliksel Devrim	
6	İlgili Kaynak: Bölüm 6 (s. 103–121) + Ders Sunumu	Anlatım, Grup Çalışması, Vaka Analizi	Hümanistik Coğrafya	
7	İlgili Kaynak: Bölüm 7 (s. 122–146) + Ders Sunumu	Anlatım, Tartışma, Eleştirel Analiz	Marksist Coğrafyalar	
8			Ara Sınav	
9	İlgili Kaynak: Bölüm 8 (s. 147–169) + Ders Sunumu	Anlatım, Grup Çalışması, Öğrenci Sunumu	Feminist Coğrafyalar	
10	İlgili Kaynak: Bölüm 9 (s. 170–195) + Ders Sunumu	Anlatım, Tartışma, Vaka Analizi	Postmodernizm ve Ötesi	
11	İlgili Kaynak: Bölüm 10 (s. 196–217) + Ders Sunumu	Anlatım, Kavram Çözümlemesi, Grup Tartışması	Postyapısalcı Coğrafyalara Doğru	
12	İlgili Kaynak: Chapter 11 (s. 218–238) + Ders Sunumu	Anlatım, Grup Sunumu, Tartışma	İlişkisel Coğrafyalar	
13	İlgili Kaynak: Bölüm 12 (s. 239–260) + Ders Sunumu	Anlatım, Vaka Çalışması, Öğrenci Sunumu	İnsan-Ötesi Coğrafyalar	
14	İlgili Kaynak: Chapter 13 (s. 261–280) + Ders Sunumu	Anlatım, Tartışma, Eleştirel Analiz	Coğrafyanın Dışladıkları	
15	Seçili Makaleler ve Ders Sunumu	Panel Tartışması, Grup Çalışması	Güncel Tartışmalar ve Çağdaş Yönelimler	
16			Final Sınavı	

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1	1					1				1					
Ö.Ç. 2	1				2	2			2	2			2			
Ö.Ç. 3	3						3	3	3	3						
Ö.Ç. 4	4					4		4				4				
Ö.Ç. 5	5				5	5		5	5	5	5	5	5			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya lisans bilgilerini uzmanlık düzeyine geliştirmek ve derinleştirmek.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma yoluyla coğrafi bilgiye ulaşabilmek, yorumlamak ve uygulayabilmek.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel yöntemlerle sınırlı ya da eksik coğrafi bilgiyi geliştirebilmek ve kullanabilmek.
- P.Ç. 4 :** Coğrafyayla ilgili bir problemi araştırarak mekâna uygun çözümler geliştirebilmek.
- P.Ç. 5 :** Coğrafyayla ilgili güncel gelişmeleri takip edebilmek ve bu bağlamda en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olmak.
- P.Ç. 6 :** Araştırma yoluyla elde ettiği coğrafi bilgiyi yorumlamak ve etik değerleri gözeterek yazılı, sözlü ve görsel olarak başkalarına aktarabilmek.
- P.Ç. 7 :** Coğrafyayla ilgili konularda yeni politika ve uygulama planları geliştirebilmek.
- P.Ç. 8 :** Coğrafyayla ilgili yeterli bilgisayar yazılım ve donanım bilgisine sahip olmak ve bunları etkin bir biçimde kullanabilmek.
- P.Ç. 9 :** Coğrafya ile ilgili kuramsal bilgileri analiz eder.
- P.Ç. 10 :** Coğrafya ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlar ve yayınlara.
- P.Ç. 11 :** Mesleki kariyerinde lisansüstü bilgiye sahip olur ve doktora geçiş hakkı temel bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 12 :** Coğrafya ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.
- P.Ç. 13 :** Coğrafya ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 14 :** Coğrafya ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 15 :** Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.
- P.Ç. 16 :** Geleceğe yönelik tahminlerde bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Çağdaş coğrafi düşüncenin temel kavramlarını ve yaklaşımlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Farklı coğrafi düşünce okullarını tarihsel süreç içinde karşılaştırmalı olarak değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Hümanist, Marksist, feminist, postmodern ve postyapısalcı yaklaşımların güçlü ve zayıf yönlerini tartışabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Güncel coğrafi teorileri vaka çalışmaları ve akademik metinler üzerinden yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Çağdaş coğrafi düşünceyi disiplinlerarası bağlamda eleştirel bir bakış açısıyla analiz edebilir.